

令和7年度茨城県立竜ヶ崎第二高等学校グランドデザイン

【目指す生徒像】

生涯にわたって学び続け、社会の諸課題に対応して生き抜く力を備えた、地域社会を担う人材

【育みたい資質能力】

- 他者に共感し協調して問題解決を図る力 = チームワーク・役割認識・遂行力
- 目標の達成に向けて計画を立てて行動する力 = 自律的活動力・計画力
- 多様な情報を収集し、自分の考えをまとめ表現する力 = 関係形成力

【学校教育目標】

- 社会に開かれた活力と意欲に満ちた学校の実現
- 確かな学力と豊かな心、健やかな体の育成
- 社会の諸課題に対応して生き抜く力を備えた人材の育成
- 望ましい勤労観、職業観を持ち、地域社会を担うために必要な資質能力を身に付けた人材の育成

【校訓】

自主 ・ 誠実 ・ 努力
Voluntary Sincerity Effort

【開かれた学校づくり】

- 地域社会の小中学校等と連携した教育活動の展開
- ボランティア活動等を通じた地域行事への参加
- インターンシップの実施
- 学校WEBページの充実

学科を越えた連携

普通科

人間文化科

商業科

新学習指導要領を踏まえた
授業改善と学習評価

学校外の資源
の活用

ICTの活用

課題研究・総合探究に
おける深い学び

【何を学ぶのか】

- 普通科 思考を深める幅広い知識と協働的な問題解決能力
- 商業科 希望する進路に生かす専門教科「商業」の学習
- 人間文化科 生活で生かせる専門教科「家庭」の学習

【どのように学ぶのか】

- 生徒の思考力・判断力・表現力を育む活動を展開
 - ・言語活動の充実
 - ・個別最適な学び
 - ・探究的な学び
 - ・体験的活動の充実
 - ・地域と協働した良質な体験
 - ・実習・資格取得等専門教育の充実

安全・安心な生活・学習環境

入学前

在学時

卒業後

アドミッションポリシー

カリキュラムポリシー

グラジュエーションポリシー

SCHOOL
POLICY

○学校や社会の規律を守って日常生活を送ることができ、学校行事、生徒会活動、部活動、ボランティア活動などに取り組む意欲のある生徒

○生徒一人一人の多様な学習ニーズに対応した学習活動とキャリア教育による、就職から大学進学までの幅広い生徒の進路希望の実現

○社会の諸課題に対応して生き抜く力を備えた人材
○望ましい勤労観、職業観を持ち、地域社会を担うために必要な資質能力を身に付けた人材