第1学年 総合的な探究の時間~9月~

ねらい:RESASを使ってみよう!

「これからの探究活動の基礎固め!統計調査ができるようになろう」 目標:①統計調査を学ぶ。②RESASについて説明できる ③RESASから 人口マップを検索 ④ベン図を使って龍ケ崎市の人口の特徴を見つける

RESASとは?

RESAS(リーサス)とは、**地域経済分析システム (Regional Economy and Society Analyzing System)** の略称。

地域経済に関するビッグデータを地図上やグラフで見える化できる 政府のシステムです。引用:https://resas.go.jp/



生徒のワークシートより

NO 5 探究 RESASを使ってみよう①

目標:①軟計調査を学ぶ。②RESAS とは何か説明出来る ③RESAS から人口マップを検索 ④ベン図を使って能ケ崎市の人口の特徴を見つける

統計調査とは

コンビニ関査も立派な調査!!コンビニの棚から利用者(400m 圏内の住人)層の情報を見出していった。

(一次情報):自身が(直接)体験したり、調査や実験を行ったりして得られた、オリジナルな情報

例) インタビュー アンケート結果 実験データ

(二)久橋 報():他人が収集・分析・報告した情報を利用したもの、一次情報をもとに加工・分析・要約された情報 例) 新聞記事 学術論文 教科書 テレビのニュース解説 統計データ

統計調査:たくさんの人やものごとについて、数を集めて、全体の様子を明らかにすること

→お味噌汁を味見するのと一緒。

統計を取るうえで気を付けること

- ・_体を(代表する)サンプルを選ぶことが大事、特定の人やグループだけのデータは編りの原因になる
- ・適切なデータの「量(母教)」が必要
- ・(時期も条件)によって結果が変わるので注意
- ・(縫のため)の分析かを考えて使う

RESAS とは

RESAS(地域, 足済分析・ステム): 内閣官房(まち・ひと・しごと創生本部事務局) および(経済産業省)が産業構造や人口動態等に関する官民の(ビフクテータ)を集約し、(司視化)するシステムとして提供しています。

目的:地方割生の実現に向けて、各都道府県・市区町村が(客(観)的)なデータに基づき、自らの地域の(東 状と視疑)を把握し、 その特性に即した(地域、深疑)を抽出して地方版総合戦略を立案すること。

※組織におけ の範囲が広い分 共和してる所。範囲が低いか 人口範囲も 広く、高齢者が 約50000人選 傾向がある 今日の授業を聞いて感想や考えたことを書いてください。特に不思議に思ったこと、調査したいと思った ことを教えてください。(A:6行以上 B:4行以上 C:2行以上)

お味噌汁の味見をする際にどんなことに気をつけたら、味を正確に判断できるかな?

温度を調整する。うょうどいい量を味見

味がついているところを味見する

周りたも共有する

特定のことを調査するとき、二次情報だけてまと めるのではなくて、一次情報も含めることが大切だ と知った。かえて、一定の人だけではなくて年齢層や 環境など、調べたいことにあてはまる条件を見 い出して、それる元」に調査していけば、しっかりと したデータがとれるというのを知った。

P 不明確に明めるとは 開本! 本いを知った

これからの探究

学習につながり

そうですね!

VOL.6