第1学年 総合的な探究の時間~10月~

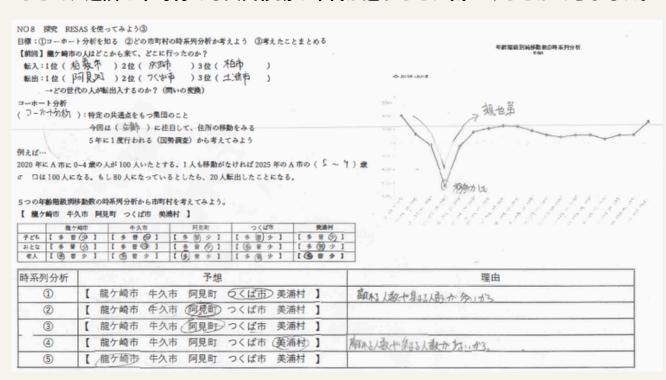
ねらい:「コーホート分析」を知ろう!

本日のTODO! 龍ケ崎市の人はどこから来て、どこに行ったのか?

- (1)コーホート分析を知る。
- ②どの市町村の時系列分析か考えよう。
- ③龍ケ崎市の特徴をまとめる。

コーホート分析:「<u>特定の共通点をもつ</u> 集団のこと」と理解し、学習スタート!

能ケ崎市に転出入することは分かったが、どの年代の人が出ていくのだろう?との問いから、コーホート分析を行いました。国勢調査をもとにある年代(コーホート)の人口の5年後を追うことで、どの年代が転出入しているのかを明らかにしました。龍ケ崎市近隣の市区町村のコーホート図から、どの市町村なのか謎解きゲームを行うことで、近隣の市町村でも人口移動の年代が違うことに気づくことができました。





生徒の感想

つくば市は、集まる人数や離れる人数で、茨城県の中で人口が多いことが分かったけど、他の市町村は、つくば市と異なり増減があまりなかった。<u>いろんな角度から対応策を見つけて結論を出すのが楽しく、これからもたくさんの視点から見て結論を出していきたい</u>と思いました。