# 第 1 学年 総合的な探究の時間~11月学校公開~

## ねらい:龍ケ崎市におけるRESASの活用事例を知る

### 本日のTODO~RESASの実際の活用事例から学ぶ~

- (1) 龍ケ崎市まちの魅力創造課職員の方からの講義
- **(2**) 若者支援策についてグループで考察

## 「RESAS」ってこうやって使われているのか!

学校公開の日(11月8日(土)に、探究学習を行い、中学生にも本校の探究学習を参観していた だく機会となりました。

- ○ゲストティーチャー 龍ケ崎市「まちの魅力創造課」職員の方
- ○講義内容

「龍ケ崎市の人口問題とまちづくり」~市の政策立案へのデータ活用方法について~

- ねらい
- ・探究学習で活用してきたRESASが、身近な龍ケ崎市で実際に活用されていることを知ること で、今後の探究学習の意欲を高める。
- ・データの扱い方についての知識を深め、データを読み解く力をつける。

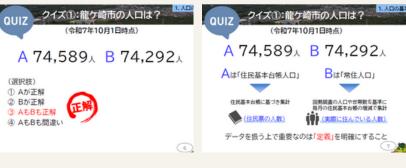


#### 前半

「データをどう扱うか?」データ をみるときの4つの視点(鳥・ 虫・魚・コウモリ)を講義してい ただきました。

#### 後半

龍ケ崎市が行っている20~35歳を ターゲットとした「若者支援策」 についてグループで考察しまし た。盛り上がりました!





生徒の感想

授業で習っていることを市役所でも使っているからすごい なと思った。RESASをしっかり活用すれば、龍ケ崎市の人 口対策にも自分で取り組めることがありそうだと思った。